

Minimální preventivní program

Příloha ŠVP

Čj.:	89/2023
Vypracoval:	Tereza Hladinová DiS.
Schválil:	Tereza Hladinová DiS.
Platnost od:	14.4.2023
Účinnost dne:	14.4.2023
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást toho předpisu.	
Skartační znak:	

Obsah

1. Úvod

- 1.1. Vytýčení sociálně patologických jevů
- 1.2. Analýza současného stavu ve škole

2. Charakteristika školy

- 2.1. Cíl minimálního preventivního programu
- 2.2. Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

3. Závěr

1. Úvod

Se sociálně patologickými jevy, jako je týrání, zanedbávání, šikanování nebo závislost na návykových látkách, například nikotinismus, se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená věku dítěte. Jedním z úkolů – poslání mateřské školy je připravit děti na reálný život. K tomuto kromě samostatnosti patří rizika, která na cestě k dospělosti a následně samostatném a svobodném životě v demokratické společnosti mohou reálně potkávat.

Patologické jevy ovlivňují život jedince, který ovšem svým chováním ovlivňuje také životy ostatních a nezdá se, kdy se setkáváme s negativními důsledky chování jedince, který ovlivňuje celou skupinu, ať se jedná o sociální skupinu doma či ve škole.

1. 1. Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školky představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Týrání a zanedbávání dětí,
- šikanování,
- vandalismus,
- formy násilného chování,
- intolerance,

Mateřská škola Načešice, okr. Chrudim, Načešice 116, 538 03
IČO:75016567

- virtuální závislosti – internet, tablet, počítač, telefon s připojením na internet,
- nevhodné sledování programů v PC (tablet), neblahý dopad na myšlení a psychiku dítěte,
- nikotinismus
- dopravní bezpečnost.

Škola prozatím neřešila konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí.

1.2. Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení povědomí dětí o rizicích, které přináší sociálně patologické jevy, patologické chování a závislosti různých typologií. Přičemž každá má svá specifika.

Rozvíjíme prevenci, která má nést základy, které umožní pokračovat a navazovat prevencí sociálně-patologických jevů.

Naším cílem není primárně děti „strašit“, ale především poukazovat na příklady dobré praxe a takovými modely, které jsou prakticky orientované především do života. Preventivní výchovně vzdělávací působnost učitelů je neodmyslitelnou součástí výchovy, vzdělávání a činností v mateřské škole.

Dobře známe rodinné prostředí našich dětí a děti samotné, klademe důraz na individuální přístup řešení jakéhokoli problému a zaručení absolutní diskretnosti rodiči, který nás požádá o konzultaci, pomoc, či radu.

Koncepce školy zdůrazňuje orientaci na neustálé rozvíjení učitelů, rozvíjení dětí a naše školka se také v problematice prevence sociálně – patologických jevů chce a bude nadále rozvíjet.

Důraz na primární prevenci je položen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy.

Setká-li se dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je rozpoznat, nepodlehnout jim a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

Samozřejmě ovlivňuje naši činnost a působení také skutečnost, že vzděláváme děti zpravidla od 3 let věku. I zde je možno postupně vést k samostatnosti a prevenci patologického chování zejména v dětském kolektivu. Vést děti k utváření přátelství, vědomé toleranci, laskavému a vstřícnému chování vůči vrstevníkům a na tyto základy postupně navazovat.

Realizace aktivit minimální prevence:

- **Školní vzdělávací program** koncepce ŠVP.
- **Etická výchova** – prolíná se všemi činnostmi.
- **Výchova ke zdravému životnímu stylu** – program pohybových aktivit.

Mateřská škola Načešice, okr. Chrudim, Načešice 116, 538 03
IČO:75016567

- **Formy metody působení na děti, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování:**
 - Koncerty, divadelní představní
 - soutěže,
 - skupinová spolupráce,
 - modelové situace,
 - výchovné divadlo,
 - besedy s odborníky.

- **Získávání klíčových kompetencí:**
 - Soubory vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince. Jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě,
 - za nejdůležitější jsou považovány kompetence k učení,
 - kompetence k řešení problémů,
 - kompetence komunikativní, sociální a interpersonální,
 - kompetence občanské, eventuálně pracovní.

- **Prevence**
 - Program prevence sociálně-patologických jevů realizovaný ve spolupráci s PČR – preventivní program pro MŠ, HZS Pardubického kraje, SDH Licoměřice, pediatr – MUDr. Kateřina Lustyková, SZŠ a sociální Chrudim,
 - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Chrudim a Speciální pedagogickou – poradnou Svítání, Pardubice,
 - rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
 - dotazníky, ankety pro zákonné zástupce dětí,
 - spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník pedagogicko – psychologické poradny, sociální kurátor),
 - články pro rodiče z odporných časopisů inkluze a integrace. Poradce ředitelů škol, kde se odborníci vyjadřují k danému problému.

- **Získávání dobrých pohybových dovedností a schopností, rozšiřování zájmu dětí**
 - uplatňován model a motivace k využívání smysluplného volného času dětí.

- **Uplatňování metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí.**
 - Povinnosti pedagogických pracovníků,
 - spolupráce s odborníky: záchranáři, exkurze HZS Pardubického kraje, SDH Licoměřice, Načešice. PČR Chrudim
 - výukový program e-bezpečí (<https://www.e-bezpeci.cz/>)
 - výukový program pro děti „ovce.cz“ pozn. (vytvořeno, nadabováno ve slovenštině).

*Mateřská škola Načešice, okr. Chrudim, Načešice 116, 538 03
IČO:75016567*

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Načešice, okres Chrudim Načešice 116 538 03 Heřmanův Městec
Kapacita školy: 48 dětí
Věk dětí: 3 – 6 let

2.1. Analýza současného stavu ve škole

- Pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ,
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- dotazníky, ankety pro zákonné zástupce dětí,
- spolupráce s odborníky (pediatr, pracovník pedagogicko - psychologické poradny, pracovník SPC, sociální kurátor),
- články pro rodiče z odporných časopisů (inkluze a integrace, poradce ředitelů škol), kde se odborníci vyjadřují k danému problému.

Škola prozatím neřešila konkrétní případ sociálně patologických jevů u dětí.

2.3. Garant programu koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantem programu primární prevence ve škole je ředitelka školy za spolupráce učitelů a rodičů (pracují na Policii ČR, Hasičské sbory, nemocnice Chrudim) Připravuje a realizuje program primární prevence společně s pedagogickým týmem školy a zřizovatelem.

Plánovaná spolupráce:

- **Oblast školství**
 - Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice,
 - vzdělávání učitelů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole,
 - odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem – další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP),
 - výukové programy (využití projektoru).
- **Oblast sociálních věcí**
 - Oddělení sociálně právní ochrany dětí Chrudim (OSPOD).
- **IZS**
 - HZS Pardubice
 - SDH Licomělice, Načešice
 - Záchranáři – prohlídka sanitky a pracoviště záchranářů
 - ukázky v prostorách mateřské školy
- **Oblast zdravotnictví**
 - MUDr. Lustyková Kateřina (Chrudim) – pediatr
 - Střední zdravotnická škola a sociální Chrudim
 - besedy pro rodiče i děti

Mateřská škola Načešice, okr. Chrudim, Načešice 116, 538 03
IČO:75016567

3. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho učitelé, děti, rodiče, odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně-patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferujeme přístupy zaměřené do oblasti zdravý životní styl a aktivní formy sociálního učení a pro sociální modely chování. Program musí zásadním způsobem brát zřetel na věk a osobní charakter dítěte, dětí.

Chceme být dětem nápomocni a předávat životní zkušenosti.

Tereza Hladinová

ředitel